

- Enero-Febrero.- U.D. *Función de nutrición: Aparato digestivo y circulatorio* (Ed. Edebé. Curso 4º)

U.D. *Salud y enfermedad\**

	<i>RESTAURANTE</i>	<i>HOSPITAL*</i>	<i>MUSEO DE LOS SENTIDOS</i>
Tema 1 y 2	Actividades del libro: Ap. digestivo: Pág. 10 (ej.5, 6 y 7); pág. 16 (ej. 3). Salud: Pág. 21 (ej. 1), pág. 23 (ej. 2 y 3)  Ap. circulatorio: Págs. 12 (ej. 9) Salud.- Pág. 26 (ej. 7, 8, 9 y 10)	Diferentes aplicaciones TIC  (didactalia: ap. digestivo y circulatorio) (salud-jueduland: “¿Y tú qué comes? Educarm”)	Lap-book

- Febrero-Marzo.- U.D. *Función de nutrición: Aparato respiratorio y excretor* (Ed. Edebé. Curso 4º)

U.D. *Salud y enfermedad\**

	<i>RESTAURANTE</i>	<i>HOSPITAL*</i>	<i>MUSEO DE LOS SENTIDOS</i>
Tema 1 y 2	Actividades del libro: Ap. respiratorio: Págs. 11 (ej.8), pág.17 (ej. 3) Salud: Págs. 28 (ej. 1 y 2)  Ap. excretor: Págs. 13 (ej. 10 y 11) Salud: Págs. 28 (ej. 3 y 4)	Diferentes aplicaciones TIC  (didactalia: ap. respiratorio y excretor) (salud-jueduland: “¿Y tú qué comes? Educarm”)	Lap-book

Temporalización:

- 1ª, 2ª, 3ª y 4ª sesiones: Colectivas: Conocimientos previos. Entregamos a los niños/as fotocopias del resumen del tema.
- 5ª y 6ª sesiones en txokos. Exposición oral del lap-book.
- Rotamos.
- 7ª y 8ª sesiones en txokos. Exposición oral del lap-book.
- Rotamos.
- 9ª y 10ª sesiones en txokos. Exposición oral del lap-book.
- 11ª sesión. **Examen.**